# 福岡県立輝翔館中等教育学校のグランドデザイン

しす地能献新 校 するとともに 地域や我が国の いするために、 いずるために、 の グ 将 る有為な人材 口 来ビジ | バ 国の伸 国際的で生徒 お ル 3 4人材の輩出ル化社会の各界を な視れ 立 人が 点 各層 を 層 を を 資質 養愛 . 香

## 本校が求める生徒像

- ・人間関係形成能力が身に付いている人
- ・自発性や自主性、自立性や主体性を涵養し、将来社会に貢献できる人

#### 本校が展開する教育活動

- ICT機器を活用しながらALの視点に基づく授業
- 前期課程生徒と後期課程生徒の交流
  - 一学校行事に加え、キャリア形成のための活動や講話等で前期課程生 徒と後期課程生徒の効果的な交流

### 本校を卒業するまでに身に付けさせる力

- ・自己指導能力を培う
- ・思考力、判断力、表現力を育成
- ・希望進路実現のために必要な資質、能力を高める

### プロジェクトA(Ambitious 大志を抱く)

- ◆希望進路を実現するためのライフプラ ンニングの充実
- ◆基礎基本の定着から発展的な学習まで 学習内容の充実
- ◆社会人への準備プログラム
- ◆外部研修機会への積極的参加

## 21世紀でACE(エース)となる人間

#### 育成を目指す資質・能力

- 生きて働く「知識・技能」
- ・未知の状況にも対応できる「思考力・判断力・表現力」
- ・学びを人生や社会に生かそうとする「学びに向かう力・人間性」

#### プロジェクト C (Characteristic 個性的な)

- ◆個性を磨くための教育課程の充実
- ◆自己のよさを探すチャレンジ体験
- ◆いろいろな人からよさを吸収する場

## プロジェクト E(Expressive 表現力のある)

- ◆人前で自分のおもいを伝える発表の場
- ◆語学力の育成
- ◆ICT機器を活用しながらALの視点に基 づく授業

#### 离隹 **和安** 守 6年 3年•4年 5年 ロジ 1年•2年 進 造 取 創

# 変化し進化(深化)し続ける学校

#### 教育課程

- ●アクティブ ラーニング \*\*
- ●ICT 活用
- ●主権者教育
- ●高大接続

の時間

●各教科●道徳●特別活動

●総合的な探究(学習)

## 社会に対応できる教育

- ◎防災・安全教育
- ◎環境教育◎福祉教育
- ●情報教育●消費者教育
- ◎国際理解教育
- ◎薬物乱用防止教育
- ●性に関する教育

# 学校・家庭・地域の連携

### 学校

- ●体育大会、文化発
- 表会などの実施
- ◎進路学習、校外学 習の実践

# 地域

- ●地域人材の活用
- ・茶道・講話
- ・乳幼児ふれあい体験
- ◎清掃ボランティア活動
- ◎交通マナー ◎挨拶

# 家庭・保護者

- ◎基本的生活習慣 の定着
- ◎家庭学習習慣の
- 定着

#### 平成31年度の教育重点目標

「メリットの最大化、デメリットの最小化」

- ○思考力・判断力・表現力の強化、主体的・対話的で深い学びを実現
- ・校内授業参観週間(年2回)・観点別評価を含む指導計画やルーブリックを作成しての研究授業(年1回)
- ○成年年齢の引き下げを見据え、発達段階に応じた効果的な指導方法を実践
  - ・活動履歴の蓄積 ・3年次までの学習内容の完全習得 ・教育課程実施状況の評価と改善
- ○生徒の自主的活動の活性化
  - ・生徒会活動、委員会活動、ボランティア活動、知的チャレンジ活動、その他自主的活動等の推進
- ○前期課程生徒と後期課程生徒の交流
  - ・学校行事、キャリア形成のための活動や講話等で交流の充実